### Resumen

Visión general del enfoque basado en derechos, la estructura y el contenido del Manual Esfera, destacando: la Carta Humanitaria, el Código de conducta, los Principios de protección, las Normas esenciales, los cuatro capítulos técnicos, y los temas transversales.



**Vídeo, trabajo en grupo y diapositivas**

### Objetivo

Este módulo tiene como objetivo proporcionar información básica acerca del enfoque global y las herramientas del Proyecto Esfera.

### Objetivos de aprendizaje

*Al final de esta sesión, los participantes podrán:*

* Describir el enfoque basado en derechos
* Explicar la estructura del Manual e identificar los capítulos clave
* Ilustrar cómo implementar las herramientas Esfera en su trabajo diario.

### Mensajes clave

* Esfera tiene un enfoque basado en derechos, en el cual la Carta Humanitaria actúa de piedra angular, junto con los Principios de protección. El Código de conducta es una de sus fuentes clave.
* Las normas mínimas de Esfera traducen el enfoque basado en derechos de Esfera en herramientas universales para cuatro capítulos técnicos: Agua, Alimentación, Alojamiento y Salud.
* Los cuatro sectores técnicos de Esfera presentan la misma estructura:  
  normas mínimas ➙ acciones clave ➙ indicadores clave ➙ notas de orientación.
* Los capítulos técnicos deberán leerse junto con la Norma Humanitaria Esencial y los temas transversales.

#### Preparación y recursos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Para el facilitador | Para cada participante | Para cada grupo |
| * Proyector, portátil, altavoces para el vídeo "Introducción al Manual Esfera, edición de 2011", a descargarse con antelación * Dibujar en papeles A4 los 4 iconos de los capítulos técnicos de Esfera | * Manual Esfera * Impreso "El Proyecto Esfera: breve visita guiada", a dos caras, en color o no | * Soporte para rotafolio, papel y rotuladores (varios colores); marcadores adhesivos * Viñetas Carta Humanitaria: A4, en color (diapositivas 3 a 8, una por grupo) |

### También le puede interesar:

* **Módulo A4-A5** – Sphere in context (“Esfera puesto en contexto”)
* **Módulo A6** – Sphere in practice (“Esfera puesto en práctica”)
* **Módulo A11** – The Code of Conduct, a foundation for the Humanitarian Charter (“El Código de conducta, una base para la Carta Humanitaria de Esfera”)
* **Módulo A14-A17** – Sphere technical chapters (“Capítulos técnicos de Esfera”)

### Para obtener más información:

* **Ver** “Una campaña promueve mensajes humanitarios por medio de viñetas”: <http://www.sphereproject.org/sphere/es/noticias/promueven-mensajes-humanitarios-por-medio-de-vinetas/>
* **Ver** “Sphere in brief” (“Esfera en pocas palabras”): <http://www.sphereproject.org/sphere/es/acerca/>
* **Completar** el curso virtual “El Manual Esfera en acción”, módulo ‘los aspectos esenciales de Esfera’: <http://www.sphereproject.org/sphere/es/capacitacion/curso-virtual-esfera/>
* **Leer** el capítulo “¿Qué es Esfera?” del Manual Esfera (p. 4-19)
* **Ver** el vídeo “Normas humanitarias puestas en contexto; dándole vida al Manual Esfera”: [www.sphereproject.org/sphere/es/recursos/](http://www.sphereproject.org/sphere/es/recursos/)

#### Plan de la sesión

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | Duración |
| Introducción | El Manual Esfera establece normas mínimas globales para mejorar la calidad y la rendición de cuentas en las respuestas humanitarias.  Distribuir notas adhesivas a los participantes y explicar que pueden utilizarlas durante la sesión para marcar las secciones mientras se familiarizan con el Manual. | 5' |
| Vídeo acerca de Esfera | Mostrar el vídeo de Esfera al grupo en sesión plenaria. | 10' |
| Trabajo en grupo  ‘Enfoque basado en derechos de Esfera’ | Dividir a los participantes en 4 grupos de 3-5 personas. En el caso de que algunos participantes tengan formación jurídica, procurar distribuirlos por igual en los grupos como personas recurso.  Distribuir una imagen impresa por grupo y pedirles que propongan ideas y respondan a los siguientes puntos:   * Destacar las relaciones y las conexiones entre la imagen y su frase con: el Código de conducta (p.417), la Carta Humanitaria y los Principios de protección * Comentar sobre la imagen, si le gusta o no, y explicar cómo puede utilizarse   Explicar que cada grupo tiene 15 minutos para realizar el ejercicio; deben elegir a un reportero y deben estar preparados para dar su opinión en plenario, máximo 5 minutos. | 20' |
| Opiniones en plenario | Cada grupo ofrece sus opiniones (4 grupos x 5')  Obtener opiniones y asegurar que el grupo entero utiliza el Manual y consulta el Código de conducta, la Carta Humanitaria y las secciones de Principios de protección.  Utilizar las diapositivas 3 a 8 para mostrar la imagen que presenta cada grupo. | 20' |
| Trabajo en grupo  'Capítulos técnicos de Esfera' | Mantener los mismos grupos y asignar a cada grupo uno de los cuatro capítulos técnicos (Agua, Alimentación, Alojamiento, Salud). Darles el icono correspondiente dibujado anteriormente.  Pedirles que lo revisen juntos y comenten sobre:   * La introducción y estructura de su capítulo técnico asignado: normas mínimas ➙ acciones clave ➙ indicadores clave ➙ notas de orientación. * Uno o dos temas transversales (p. 15) * Uno o dos compromisos de la Norma humanitaria Esencial (ver los Anexos del Paquete de capacitación) * Cómo pueden implementarlas en su trabajo diario   Concluir el ejercicio destacando el enfoque basado en derechos de Esfera y la estructura del Manual con los capítulos técnicos y los aspectos transversales (Normas mínimas y temas transversales).  Enfatizar que todos los aspectos están interrelacionados, y que considerar únicamente un capítulo técnico de forma aislada no sería adecuado. | 20' |
| Conclusión | Mostrar las diapositivas 9 a 20 y re-enfatizar los mensajes clave.  Dejar 5 minutos para preguntas y respuestas | 15' |

### Consejos para los facilitadores

* Nivel: esta sesión es especialmente adecuada para profesionales del campo con poco conocimiento o sin conocimiento alguno de Esfera, que desean aprender rápidamente y comprender cómo pueden utilizarlo.
* Vídeo: probar el sonido con antelación, usar altavoces y descargar el vídeo y comprobar antes de su capacitación que todo funcione bien, independientemente de la calidad de la conexión internet en la sala
* Para más información sobre los vínculos entre la Norma Humanitaria Esencial y las normas Esfera, utilizar el documento, “La Norma Humanitaria Esencial y las Normas esenciales Esfera, Análisis y comparación” (ver los anexos del Paquete de capacitación) y las preguntas más frecuentes sobre la Norma Humanitaria Esencial y Esfera en la página siguiente: <http://www.sphereproject.org/sphere/es/manual/la-chs-y-esfera-preguntas-frecuentes/>